

Аналитический отчет отдела содействия семье и детям за 2021 календарный год

(Количественные показатели работы ОССД за 2021 год в соответствии с переданными полномочиями)

Количественный показатель:	всего
Количество воспитанников переданных на временное пребывание в семью сотрудников учреждения/посещающих семью фактически	11/7
Количество воспитанников переданных на временное пребывание в семью кровных родственников	8/4
Количество разработанных индивидуальных планов по работе отдела с кровной семьей	29
Количество воспитанников, посещающих кровную семью в выходные дни и каникулярное	6
Количество воспитанников, которые общаются посредством интернета, мобильной связи (кроме Липкина А., Жеребцова А., Гуськова В., Аллазова Х.)	24
Количество воспитанников, которые встречаются с кровными родственниками в учреждении.	21
Количество воспитанников, которые имели возможность навестить своих родных по м/ж со специалистами отдела, наставниками (без оформления временной передачи, по разрешению администрации учреждения). В рамках программы «Город, в котором я родился»	9
Количество проведенных мероприятий Клуба кровных родственников «Шаги навстречу»	3
Количество индивидуальных встреч с кровными родственниками (подкреплено протоколами)	55
Количество диагностических обследований воспитанников на предмет готовности к общению с кровным родителем. Заключение о возможности общения ребенка с кровными родителями.	15
Количество проведенных занятий по методике «Книга жизни» (11 воспитанников)	29
Количество внешних наставников, взаимодействующих с воспитанниками	6
Количество психологических консультаций с кровными родственниками	17
Количество телефонных консультаций с кровными родственниками	70
Количество проведенных обследований кровных семей воспитанников, с составлением актов	13
Количество воспитанников задействованных в обучении по финансовой грамотности «Точка кипения»	21
Количество проведенных групповых занятий «Семейная летопись»	20
Количество заключенных соглашений по наставничеству	3/10

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Отдела содействия семье и детям

ГКОУ МО «Доверие»

2021 год.

Главная задача:

- увеличить возврат (устройство) воспитанников в кровную семью;
- увеличить количество воспитанников, на временную передачу в семью;
- увеличить количество внешних наставников для подростков учреждения.

Ориентируясь на главные задачи, специалистами отдела содействия семье и детям были выполнены ряд мероприятий, которые способствовали следующим результатам:

I. В рамках реализации программы «Устройство воспитанников в кровную семью»:

- Проведены групповые занятия по программе «Семейная летопись». Программа носит психолого-терапевтический характер, поскольку дает возможность восстановления хронологической последовательности событий в жизни ребенка, оставшегося без попечения родителей. Программа помогала заполнить пробелы в личной и семейной истории воспитанников, переосмыслить и переоценить собственный семейный опыт, а так же найти и укрепить внутренние ресурсы. Помимо этого, задачей программы являлось формирование у воспитанников образа своей будущей семьи, построенного на упроченном фундаменте представлений о своей будущей кровной семье. Групповые занятия по программе проводил педагог-психолог Никонов О.А. Проведено 20 занятий.
- Провели мероприятия по программе Клуба кровных родственников «Шаги навстречу». Коррекционно-терапевтические занятия с элементами игры, арттерапии - направлены на взаимодействие, поддержание, укрепление и сохранение родственных отношений, а так же дают возможность заняться индивидуальной работой с семьей. Проведено 3 мероприятия – 19.12.2021 г. онлайн - конференция «Семья. Семейные ценности»; 27.02.2021 г. арт - терапевтический тренинг «Карта моего внутреннего мира»; 15.05.2021 г. спортивное мероприятие «Международный день семьи»
- Проводились занятия по методике «Книга Жизни», с воспитанниками в количестве 11 чел. – всего проведено 29 занятий. Как результат, воспитанники учреждения получали улучшение эмоционального состояния с помощью позитивной реконструкции семейной истории; увеличилось число воспитанников поддерживающих регулярный контакт с родными.

- Проводилось психолого-педагогическое диагностирование воспитанников на готовность к общению с кровным родителем или родственниками, заключение о возможности общения ребенка с кровными родителями/родственниками, установление желания вернуться к родным. А также на готовность проживать в семье и принять воспитанника в свою семью родственникам - 15
- Проводились консультации, беседы специалистов отдела с кровными родственниками, заполнялись протоколы – 55.
- Осуществлялись телефонные консультации, в том числе и в период самоизоляции - 70.
- Провели обследования жизни кровных семей воспитанников (ж/б условия, экономический доход т.д), направленные на определение возможности возврата или устройства ребенка в биологическую семью -13.

В результате проведенных мероприятий в 2021 году, 4 семьи (всего 8) оформили разрешение на временное пребывание ребенка в семье. Фактически в каникулярное время, в выходные дни в семьях находились 6 детей.

II. Наставник – мой старший друг»:

За каждым воспитанником нашего учреждения закреплен куратор-наставник из числа сотрудников, с целью формирования эмоционально значимых, стабильных отношений в жизни ребенка-сироты - 29 воспитанникам. Оказывается помощь воспитанникам в освоении навыков, необходимых для безопасного самостоятельного перемещения в городской среде и межгородской, самостоятельного решения ряда социально-бытовых задач. Папки с программой распространены по семейным группам, для использования в работе педагогам.

- Внешние наставники взаимодействовали с ребятами, приезжали в гости, выезжали за пределы учреждения (кино, кафе, к родным). Официально оформлено 10 трехсторонних Соглашений о наставничестве между опекуном (в лице директора учреждения), наставником и подопечным. В этом учебном году заключили Соглашения 3 наставника.

- 7 воспитанников берут в свои семьи сотрудники учреждения, являющиеся кураторами – наставниками этих детей.

- Реализованы поездки в родной город по программе «Город, где я родился». Ребята гостили в кровных семьях со своими наставниками, гуляли по знакомым улицам, познакомились с достопримечательностями – с 8 воспитанниками (Костюченков Е., Тепляков Д., Телятников С., Селезнев А., Федяев Р., Нестеров Д., Маленко С.) – всего 17 выездов. Из-за невозможности выехать, были предусмотрены онлайн экскурсии по родному городу, родному краю – 8 воспитанниками. В этих мероприятиях были задействованы не только специалисты отдела, но и др. специалисты учреждения, внутренние и внешние наставники.

- Организовали обучение в центре равных возможностей «Вверх» по благотворительной общеобразовательной программе «День за днем» - 2 обучающихся. (Ахмеров В., Аллазов Х.) Программа рассчитана на успешную социализацию, адаптацию, профориентацию, получение

дополнительных знания по общеобразовательным предметам методом индивидуального подхода к каждому обучающемуся. Ребята обучаются дистанционно.

III. Повышение квалификации, самообразование специалистов отдела.

- «Открытый урок», « Профилактика гриппа и ОРВ, в том числе новая коронавирусная инфекция COVID 19» , «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям»– 3 специалиста;
- «Поколение цифровой социализации: взламывая стереотипы», V ежегодная научно-практическая конференция, - 1 специалист;
- «Основы обеспечения информационной безопасности детей»-2 специалиста;
- «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ – 2 специалиста;
- «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» -3 специалиста;
- «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» - 3 специалиста

Результат по главным задачам работы ОССД :

- Возврат (устройство) воспитанников в кровную семью – 0;

Объективными причинами являются серьезные психологические потери воспитанников: потеря генетической истории, потеря привычного социум; потеря родных родителей и кровных родственников, у многих воспитанников многолетний разрыв в общении с кровными, разлучение с сиблингами, потеря семейных традиций, потеря места на родословном древе, потери в самосознании и самооценки; Асоциальный образ жизни родственников, ментальные особенности, материальная несостоятельность.

- Количество воспитанников, переданных в семью временно – 8 воспитанников.
- Количество внешних наставников для подростков учреждения – 3 наставника.

Начальник ОССД  Синельникова У.Ю.